



Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра всесвітньої історії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

СУЧАСНА ІСТОРІЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ підготовки бакалаврів

підготовки бакалавра
спеціальності 014 – середня освіта (історія)
освітньо-професійної програми Середня освіта. Історія, правознавство,

Силабус навчальної дисципліни «Сучасна історія країн західної Європи та Північної Америки» підготовки бакалаврів, галузі знань – 01 освіта / педагогіка, спеціальності – 014 середня освіта (історія).

Розробник: Людмила Стрільчук, доктор історичних наук, професор.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри всесвітньої історії (протокол №.....3..... від 23 вересня 2021 р.)

Завідувач кафедри



Стрільчук Л.В.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна / освітньо-наукова/ освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	галузь знань – 01 освіта / педагогіка 032 – Історія та археологія спеціальність 014 – середня освіта (історія) освітньо-професійної програми – Середня освіта. Історія, правознавство освітній рівень - бакалавр	Нормативна
		Рік навчання – четвертий
		Семестр – восьмий
Кількість годин 120 год Кредитів 4		Лекційні – 34 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Індивідуальні
		Самостійна робота – 54 год.
		Консультації – 8 год
ІНДЗ		Форма контролю – екзамен
Мова навчання – українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна / освітньо-наукова/ освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	галузь знань – 01 освіта / педагогіка спеціальність 014 – середня освіта (історія) освітньо-професійної програми – Середня освіта. Історія, правознавство освітній рівень - бакалавр	Нормативна
		Рік навчання – п'ятий
		Семестр – десятий
Кількість годин 120 год Кредитів 4		Лекційні – 24 год. Практичні (семінарські) – 14 год. Індивідуальні
		Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 14 год
ІНДЗ		Форма контролю – екзамен
Мова навчання – українська		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові Стрільчук Людмила Василівна

Науковий ступінь доктор історичних наук

Вчене звання професор

Посада професор

Контактна інформація телефон (моб.) + 38 (050) 7074524;

e-mail stencilczuk@ua.fm , Strilchuk.Lyudmila@vnu.edu.ua

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Програма навчальної дисципліни укладена відповідно до освітньо-наукової програми – середня освіта, історія, правознавство підготовки бакалавра в галузі знань– 01 освіта / педагогіка за спеціальністю – 014 середня освіта (історія) та 032 – Історія та археологія і охоплює період сучасної історії країн Західної Європи та Північної Америки, зокрема політичну та соціально-економічну історію, а також міжнародні відносини країн регіону та їх культурний розвиток.

Курс «Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки» є однією із фундаментальних дисциплін у системі підготовки у вищих учбових закладах фахівців з історії. Його ґрунтовне опанування, зокрема вивчення історичних процесів та явищ, аналіз формування та функціонування системи міжнародних відносин, потрібне не лише для якісної історичної освіти, але й для загальної орієнтації у світовій історії. Курс дозволяє чітко усвідомити взаємозв'язок політичного, соціально-економічного стану суспільств, що вивчаються, історичних традицій, ідеології та культури країн Західної Європи та Північної Америки.

Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни). Для ефективного засвоєння дисципліни «Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки» студент повинен попередньо або паралельно вивчити дисципліни «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки» та «Нова та новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки», «Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи».

Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою вивчення курсу слід уважати ґрунтовне засвоєння студентами закономірностей зародження, розвитку і змін типів і форм державно-правових систем та соціально-економічного і культурного розвитку країн Західної Європи та Північної Америки у новітню добу.

Результат навчання (компетентності).

ІК: здатність до продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів закладів освіти;

ЗК 1: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;

ЗК 2: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

ЗК 4: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

ЗК 5: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей для досягнення спільної мети;

ЗК 7: здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;

ФК 1: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ФК 2: здатність опрацьовувати джерела іноземною мовою (мовою оригіналу);

ФК 3: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності;

ФК 4: здатність враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати здоров'язберезувальні технології в закладах загальної середньої освіти;

ФК 6: здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності;

ФК 7: здатність орієнтуватися в історіографічних інтерпретаціях різних періодів та в різних контекстах;

ФК 8: здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи;

ФК 9: здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін;

ФК 10: здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища;

ФК 11: здатність працювати з історичними, правничими текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв, презентувати і обговорювати результати наукових досліджень;

ФК 12: здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукати учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства;

ФК 16: здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

Структура навчальної дисципліни

єн/н	Назва теми	Аудиторні та позааудиторні заняття (денна форма)			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індив робота
Змістовий модуль І					
Країни Західної Європи та Північної Америки у період між світовими війнами.					
1.	Завершення Першої світової війни та її наслідки. Історіографія проблеми.	2		2*	2/1*
2.	Версальська система повоєнного світоустрою	2/2*		1/2*	2/1*
3.	Вашингтонська система повоєнного світоустрою	2/2*			2/2*
4.	Револуція в Німеччині 1918 – 1919 років.		2/2*		2/2*
5.	США в період «проспериті»		2		2/2*
6	Епоха «Нового курсу» в США	2/2*			2/2*
7.	Канада у період між двома світовими війнами		2		2/4*
8.	Італія у період фашизму (1922 – 1943 рр). Методологічні та історіорграфічні підходи.	2	2/2*	1/2*	2/4*
9.	«Малі країни» Західної та Пвнічної Європи у міжвоєний період.	2		2*	2/5*
10.	Великобританія у 1918 – 1939 рр.: основні тенденції політичного та соціально-економічнго розвитку	2			2/5*
11.	Франція у 1918 – 1939 рр.		2	2*	2/2*
12.	Третій Рейх у Німеччині: особливості полтичної системи та економічний розвиток		2/2*	1	2/2*
13.	Міжнародні відносини у переддень Другої світової війни	2			2/2*

14.	Політика умиротворення агресора та її наслідки		2/2*	1	2/2*
15.	Друга світова війна (1939–1945 рр.): основні етапи, особливості перебігу. Історіографія проблеми.	2		1	2/2*
Змістовий модуль II Західна Європа та Північна Америка 1945 – 2020 рр.					
16.	Формування повоєнного міжнародного порядку	2/2*		2*	2/5*
17.	Країни Заходу і трансформації системи міжнародних відносин в останній третині XX – на поч. XXI ст.	2		1/2*	2/5*
18.	Економічна та політична інтеграція у Західній Європі (1945 – 2013)		2	2*	2/2*
19.	Німецька проблема в 1945 – 1990 рр.		2/2*		2/2*
20.	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії		2		2/2*
21.	ФРН та НДР (50-80-ті рр. XX ст)	2/2*		1/2*	2/2*
22.	Сполучені Штати Америки 1945 – 1980 рр.	2	2/2*		2/2*
23.	Карибська криза в американо-радянських відносинах	2/2*		2*	2/2*
24.	Американо-радянські відносини 80-х років XX століття: історичні уроки та настанови	2/2*		1/2*	2/2*
25.	Франція 1945 – 2020 рр.	2			2/2*
26.	Канада 1945 – 2020 рр.		2/2*		2/2*
27.	Італія у період 1945 – 2020 рр.	2		2*	2/2*
	Всього:	34 / 14*	24 / 14*	8/ 14*	54/ 68*
Види підсумкових робіт:			кількість		Бал
<i>Модульна контрольна робота</i>			2		20/ 40
<i>Модульне оцінювання</i>			2		20/40
<i>ІНДЗ</i>			1		20
<i>Екзамен</i>					60
ВСЬОГО					
					100

****- позначено заняття для заочної форми навчання***

Завдання для самостійного опрацювання

Видами самостійної роботи студентів є підготовка до лекційних та семінарських занять, підготовка до проміжного контролю та виконання індивідуальних завдань (включає опрацювання першоджерел, підготовки обраного виду роботи).

Індивідуальні науково-дослідні завдання

Видами ІНДЗ у межах курсу «Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки» є: виступи на наукових конференціях; участь у інтернет-конференціях; участь у Всеукраїнських та регіональних олімпіадах; реферат з теми (розділу) або вузької проблематики; розробка тестових завдань з тематики курсу; підготовка комп'ютерних презентацій з окремих тем; написання есе, виконання творчих завдань.

VI. Політика оцінювання

Складанню модульного контролю передують відпрацювання «н» та оцінок «2» і «1». Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (як-от лікарняний). Студенти подають для оцінювання лише результати власної роботи. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту лише за умови дотримання коректного показника запозичень (не більше 20 %). Списування під час контрольних робіт та іспитів / заліків заборонені (у т. ч. через використання мобільних пристроїв). Технічні засоби можуть бути застосовані лише за необхідності цитування джерел. Відвідування занять є обов'язковим компонентом, який враховується при проведенні підсумкового оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових конференціях) навчання може відбуватися у on-line за погодження з керівником курсу.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у вигляді усного екзамену на якому студент може отримати до 60 балів залежно від повноти та обґрунтованості відповідей. У ході складання іспиту студент має дати відповідь на три запитання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності		Оцінка
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Достатньо
FX/ F	1-59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

Барнашов, И. Маргарет Тетчер и Жак Делор: полемика по вопросам углубления процесса европейской интеграции (вторая половина 1980-х гг.) // Вестник Европы. – 2005. – № 16. Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/vestnik/2005/16/bu6.html>

Браницкий, А. Г. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1955 – 1966 гг.: Успехи и болезни роста // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: История. Политология. Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/9999-0200_West_MO_2003_1/27.pdf

Интернетресурс Історія об'єднаної Європи. – Ч.1 // <http://h.ua/story/58125/>

Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу вільний: http://europa.eu/int/comm/economy_finance.htm

Офіційний сайт журналу «Європа» – Режим доступу вільний: www.delrus.ces.eu.int/em/44/eu01_40.htm <http://europa.eu> <http://www.eu-history.leidenuniv.nl/www.ena.lu/mce.cfm>

Європейська історія – <http://library.byu.edu/rdh/>

Європейський Союз – <http://europa.eu.int>

Історія зарубіжних держав – <http://www.mavicanet.com>

Історія війн – <http://www.militarylib.ru>

Історія США – <http://www.msstate.edu/archive/>

Мережа міжнародних організацій – <http://www.ned.org>

Світова політика – <http://www.globalpolicy.org/resource>

Література:

Агафонова, Г. А. Позиция США по проблемам мирного урегулирования на Московском совещании министров иностранных дел в декабре 1945 г. // Американский ежегодник. – М., 1981. – С. 187 – 209.

Абреу Рамиро Х. Куба : канун революции / Рамиро Х. Абреу; Под ред. О. Т. Дарусенкова. – М., 1987. – 301 с.

Аппатов, С. И. Политика США в германском вопросе после Второй мировой войны // Американская историография внешней политики США, 1945 – 1970. – М., 1972. – С. 179 – 211.

Ахалкаци, Д. С. Берлинский кризис 1948 г. в советско-американских отношениях // США: экономика, политика, идеология. – 1991. – № 8. – С. 39 – 49.

Алексеев, Д. Ч. Европейское объединение угля и стали / Д. Ч. Алексеев, А. П. Михайлов. – М., 1960.

Арах, М. Европейский Союз: видение политического объединения. – М., 1998.

Баркарод, К.- Д. Европейская интеграция. Происхождение и развитие ЕС. – М., 1998.

Белецкий, В. Н. За столом переговоров: Обсуждение германских дел на послевоенных международных совещаниях и встречах. – М., 1979.

Бейли, Дж. Поле битвы – Берлин / Дж. Бейли, С. Кондрашев, Д. Мерфи. – М., 2002.

Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке. – М., 2002. – С. 130 – 175.

Висков, С. И., Кульбакин, В. Д. Союзники и «германский вопрос». 1945 – 1949. / С. И. Висков, В. Д. Кульбакин. – М., 1990.

Волков, В. К. Германский вопрос глазами Сталина (1947 – 1952) // Волков, В. К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 2000. Германская история в новое и новейшее время. – М., 1973. – Т. 2.

Долгилевич, Р. В. Вопрос о статусе Берлина. 1944 – 1990 годы // Новая и новейшая история. – 2011. – № 3. – С. 34 – 53.

Дюррозель, Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших часів. – К., 1997

Дашичев, В. И. О том, как это было // Свободная мысль. – 2000. – № 2. – С. 52 – 67.

Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945): Навчальний посібник. – К., 2001.

Історія сучасного світу: соціально–політична історія XV–XX століть: Навч. посіб. / Ю.А. Горбань, Б.І. Білик, Л.В. Дячук та ін.; За ред. Ю.А. Горбаня. – К., 2007.

Корнієнко П.С. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945рр.).- Тернопіль, 2003.

Нариси з історії (1901-1945) XX століття: Історія, економіка, політика, ідеологія. Книга 1. За редакцією А.Ф. Трубайчука. - К., 1998.

Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. – М., 1991.

История США. В 4-х томах. – Т.4. – 1945-1980. –М., 1987.

Ефимов Игорь. Кто убил президента Кеннеди? Документально- историческое исследование. – М., 1991.

Елисеев, М. Г. Бонн и ГДР (1949 – 1969 гг.). – Минск, 1975.

Евгеньев, Е. Ф. Западноевропейская интеграция: некоторые итоги и перспективы // Новая и новейшая история. – 1973. – № 1. – С. 31 – 47.

Европа: новое начало. Декларация Шумана. 1950 – 1990 гг. Европа и проблема расширения. – М., 1994.

Европейские сообщества: проблемы единого рынка, экономического и политического союза. – М., 1989.

Европейское сообщество: регулирование интеграционных процессов. – М., 1986. Европейское экономическое сообщество: двадцатилетие Римского договора: Реф. сб. / Отв. ред. Ю. А. Борко. – М., 1978. – Ч. 1 – 2.

Журков, А. А. Великобритания и проблемы западноевропейской интеграции / А. А. Журков, И. П. Фаминский. – М., 1970.

Западная Европа: политическая и военная интеграция. – М., 1984.

Западноевропейская интеграция: проекты и реальность. – М., 1986.

Зуев, В. Н. Англия и «Общий рынок». – М., 1988. История европейской интеграции (1945 – 1994). – М., 1995.

Кайдерлинг, Г. Берлин. 1945 – 1975. / Г. Кайдерлинг, П. Штульц. – М., 1976.

Келлер Дж. Секреты штази: История знаменитой спецслужбы ГДР. – Смоленск, 2000. Кондрашев, С. Берлин, 17 июня 1953 года // Международная жизнь. – 2003. – № 6. – С. 151 – 161.

Николаев, П. Л. Политика США, Англии и Франции в германском вопросе. 1945 – 1954 гг. – М., 1966.

Николаев, П. Л. Политика Советского Союза в германском вопросе. 1945 – 1954. – М., 1966.

Новик, Ф. И. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ // Отечественная история. – 1995. – № 6. – С. 106 – 119.

Новик, Ф. И. «Оттепель» и инерция холодной войны (Германская политика СССР в 1953 – 1955 гг.). – М., 2001. Орлова, М. И. ГДР: рождение и крах. – М., 2000.

Остерман, К. США и события 17 июня 1953 года в ГДР // Вопросы истории. – 1999. – № 11 – 12. – С. 49 – 66.

Павлов, А. И. Германский вопрос: содержание и основные этапы развития (1941 – 1990). – Одесса, 1999.

Павлов, Н. В. История современной Германии. 1945 – 2005. – М., 2006. Патрушев, А. И. Германия в XX веке. – М., 2004. – С. 320 – 323.

Петелин, Б. В. Был ли план объединения Германии? // Вопросы истории. – 2002. – № 12. – С. 149 – 153.

Петелин, Б. В. Конрад Аденауэр – патриарх германской политики // Новая и новейшая история. – 2006. – № 3. – С. 142 – 169.

Платошкин, Н. Н. Жаркое лето 1953 года в Германии. – М., 2004 Рихтер, Дж. Советская политика в отношении Германии в период бериевского междоусобицы: новая оценка // Холодная война: Новые подходы, новые документы. – М., 1995. – С. 182 – 206.

- Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. – М., 1996.
- Попов В.И. Англия в войне за Фолкленды (Мальвины) // Вопросы истории.-1987. – №12.
- Трубайчук А.Ф., Черевко О.В. Особливості соціально-економічної політики британських консерваторів у 1979-1990 рр. //Український історичний журнал. – 1990. – №2, 3.
- Родович, Ю. В. О «ноте Сталина» от 10 марта 1952 г. по германскому вопросу // Новая и новейшая история. – 2002. – № 5. – С. 63 – 79.
- Россия и Германия в XX веке / Под ред. К. Аймермахера, Г. Бордюгова, А. Фолькерт. В 3-х т. – Т. 3: Оттепель, похолодание и управляемый диалог. Русские и немцы после 1945 года. – М., 2010.
- Станков, Н. Н. ГДР и ее восточные соседи: Становление отношений с Польшей и Чехословакией: 1949 – 1955. – Саратов, 1991.
- Тимошенкова, Е. П. Послевоенная Германия в советской политике (1945 – 1955 гг.): взгляд российских и германских историков // Новая и новейшая история. – 2006. – № 6. – С. 46 – 55.
- Тимченко, Я. Берлінський червень 1953 р. // Політика і культура. – 2001. – № 5. – С. 42 – 43.
- Уильямс, Ч. Аденауэр – отец новой Германии. – М., 2002.
- Филитов, А. Почему Семенов жалеет патроны? Волнения в Берлине в июне 1953 года / А. Филитов, З. Водопьянова // Родина. – 2002. – № 10. – С. 109 – 112.
- Филитов, А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению: Новое прочтение. – М., 1993. Филитов, А. М. СССР и ГДР: год 1953-й // Вопросы истории. – 2000. – № 7. – С. 123 – 135. Филитов, А. М. Сталинская дипломатия и германский вопрос: последний год // Сталинское десятилетие «холодной войны». – М., 1999.
- Филитов, А. М. Советская политика в германском вопросе (1953 – 1956 гг.): Три основные парадигмы / А. М. Филитов, Т. В. Домрачева // Холодная война: Новые подходы, новые документы. – М., 1995. – С. 240 – 257.
- Филитов, А. М. Советский Союз и германский вопрос в период позднего сталинизма (к вопросу о генезисе «сталинской ноты» 10 марта 1952 г.) // Сталин и холодная война. – М. 1998. – С. 315 – 349.
- Хавкин, Б. Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // Новая и новейшая история. – 2004. – № 2. – С. 159 – 174.
- Шерстяной, Э. Вызревание политического кризиса в ГДР в 1953 году: По материалам высших партийных и государственных органов ГДР и Советской Контрольной Комиссии в Германии // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2. – С. 34 – 57.
- Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция: Учебное пособие. – М., 2003.
- Шенин, Р. К. Западноевропейская интеграция: Учебное пособие. – М., 1998.
- Эммерсон, М. Зачем европейскому Сообществу экономический и валютный союз // Экономика и организация промышленного производства. – 1991. – № 11. – С. 165 – 173.

VIII. Тематика практичних занять:

№ теми	Тема та план заняття	Години
	Змістовий модуль № 1.	
4	<u>Революція в Німеччині 1918 – 1919 років.</u> План. 1. Політичне та економічне становище у Німеччині наприкінці Першої світової війни.	2

	2. Передумови та початок революції у Німеччині 1918 року. 3. Характер та рушійні сили революції. 4. Контрреволюційні заходи та січневі бої 1919 року. 5. Заколот Каппа-Лютвіца у Німеччині. 6. Веймарська республіка та Веймарська конституція.	
5	<u>США в період «проспериті».</u> План. 1. Наслідки Першої світової війни для США. 2. Соціально-економічна політика уряду В. Вільсона. 3. Ізоляціоністський рух в США. 4. Перша післявоєнна економічна криза 1920 - 1921 рр. та її наслідки. 5. Стабілізація капіталізму в США («проспериті») 6. Внутрішня політика урядів В. Гардінга та К. Куліджа	2
7	<u>Канада між двома світовими війнами.</u> План. 1. Наслідки Першої світової війни для Канади. 2. Конституційна криза 1926 р. Вестмінстерський статут 1931 р. 3. Канада під час світової економічної кризи 1929 – 1933 рр. 4. Політика консервативного уряду Р. Беннета та поразка консерваторів. 5. Загострення національного питання в країні та оціалне законодавство. 6. Проблема Народного фронту в Канаді.	2
8	<u>Італія у період фашизму (1922 – 1943 рр).</u> План. 1. «Похід» фашистів в Рим і прихід до влади фашизму. 2. «Авентінський блок». Встановлення тоталітарної фашистської диктатури в Італії. Беніто Мусоліні. 3. Агресивна середземноморська та балканська зовнішня політика фашистської Італії. 4. Фашистська «корпоративна система». 5. Агресія Італії проти Ефіопії та республіканської Іспанії. 6. Італійський фашизм у сучасній історіографії.	2
11	<u>Народний фронт у Франції</u> План. 1. Наслідки світової економічної кризи для Франції та фашистський рух. 2. Відродження «лівого» блоку і його прихід до влади. 3. Парламентські вибори 1936 року та перемога Народного фронту. 4. Початок у Франції нової економічної кризи. 5. Мюнхенська політика правлячих кіл та розкол Народного фронту.	2
12	<u>Третій Рейх у Німеччині: особливості політичної системи та економічний розвиток</u> План. 1. Прихід фашистів до влади та їх соціальна політика. 2. Фашизація та мілітаризація внутрішнього життя Нмеччини 1933 – 1939 років. Історіографія питання. 3. Порушення Гітлером воєнних статей Версальського договору та Рейнського гарантійного пакту. 4. Початок створення Німеччиною агресивного блоку та зародження антифашистського руху Опору в Німеччині. 5. Плани А. Гітлера війни за світове панування та підготовка до їх реалізації після 1938 року.	2
14	<u>Політика умиротворення агресора та її наслідки.</u> План.	2

	1. Нависання військової небезпеки в центрі Європи та політика «умиротворення» агресорів. 2. Аншлюс Австрії у березні 1938 року та загострення суперечностей між Німеччиною та західними демократіями. 3. Мюнхенська політика західних держав і використання її А. Гітлером. 4. Франко-англо-радянські переговори у літку 1939 року та їх зрив. 5. Історіографія проблеми.	
	Змістовий модуль № 2.	
19	<u>Німецька проблема в 1945 – 1990 років.</u> План. 1. Рішення Берлінської конференції з німецького питання. 2. Берлінська криза 1948 року та утворення ФРН і НДР. 3. ФРН в епоху К. Аденауера: економічні реформи та зовнішня політика. 4. Вступ ФРН у НАТО, а НДР до Організації Варшавського Договору. 5. Берлінська криза 1961 року. 6. «Східна політика» уряду В. Брандта. 7. НДР у 60-80-х роках XX століття. 8. Політична ситуація прикінця 1980-х та утворення об'єднаної Німеччини.	2
20	<u>Великобританія у другій половині XX – початку XXI ст.</u> План. 1. Внутрішня та зовнішня політика лейбористських урядів 1945 – 1951 рр. 2. Великобританія у період правління консерваторів 1951 – 1964 рр. 3. Велика Британія в умовах економічної та політичної нестабільності 1964 – 1979 рр. 4. Економічна і соціальна політика неоконсервативних урядів. «Тетчеризм». 5. Конфлікт Британії з Аргентиною за Фолклендські острови.	2
21	<u>Сполучені Штати Америки 1945 – 1980 рр.</u> План. 1. США у повоєнні роки. Політика демократичної та республіканської адміністрації (1945 – 1960 рр.). 2. Демократи при владі 1960 – 1968 рр.: внутрішня та зовнішня політика. 3. Реванш республіканців та «Уотергейтська справа». 4. «Ера республіканців» (1981 – 1992 рр.).	2
26	<u>Канада 1945 – 2020 рр.</u> План. Канада у повоєнний період: особливості та проблеми політичного та соціально-економічного розвитку. «Ера Трудо» (1968 – 1984 рр.). Канада у другій половині 80-х – 90-х рр. XX століття: внутрішня та зовнішня політика. Економічний та політичний розвиток Канади на зламі XX – XXI століть.	2

IX. Екзаменаційні питання:

1. *Історіографія та джерельна база курсу «Сучасної історії країн Західної Європи та Північної Америки»*
2. *Основні тенденції розвитку світу в 1914-1939рр.*
3. *Підсумки та наслідки Першої світової війни.*
4. *Паризька мирна конференція 1919р. Версальський мирний договір.*
5. *Договори з союзниками Німеччини після Першої світової війни.*

6. Проблеми створення та діяльності Ліги націй.
7. Значення домовленостей Вашингтонської конференції 1921-1922 рр.
8. Спроби перегляду повоєнних договорів в 20-х роках ХХ ст. План Дауеса та Юнга.
9. «Російський» та «німецький» чинники міжнародної політики в 20-х роках ХХ ст. Договір у Рапалло.
10. Провідні настанови Генуезької, Гаазької, Лозаннської та Локарнської конференцій (20-ті рр. ХХ ст.).
11. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі у міжвоєнний період.
12. Наслідки Першої світової війни для В. Британії. Парламентські вибори 1918 р.
13. Консервативні та лейбористські уряди В. Британії в 20–30-х рр. ХХ ст.
14. Наслідки Першої світової війни для Франції.
15. Суспільно-політичний розвиток Франції 20-30-х рр. ХХ ст.
16. Історична роль Народного фронту Франції.
17. Листопадова революція 1918 р. в Німеччині. Веймарська республіка.
18. Економічна криза 1929-1933 рр. в Німеччині та її вплив на політичну ситуацію.
19. Призначення А. Гітлера канцлером Німеччини. Встановлення нацистської диктатури.
20. Соціально-економічне та політичне становище Італії після Першої світової війни.
21. Чинники та етапи процесу фашизації Італії. Встановлення фашистської диктатури Б. Муссоліні.
22. Корпоративна система, як важель регулювання економіки і політичного життя міжвоєнної Італії.
23. Монархічна Іспанія в повоєнний період. Вибори до Кортесів 1923 р.
24. Наслідки революції 1931 р. в Іспанії.
25. Основні напрями діяльності Народного фронту Іспанії.
26. Основні етапи громадянської війни в Іспанії (1936-1939 рр.).
27. Основні складові диктатури Ф. Франко в Іспанії.
28. Шлях нової індустріалізації США після Першої світової війни.
29. США в добу «проспериті».
30. США в період «Великої депресії».
31. «Новий курс» президента Ф. Рузвельта, його зміст і наслідки.
32. Революційний рух в Європі наприкінці Першої світової війни та по її закінченню.
33. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин: здобутки і прорахунки.
34. Формування осі Берлін-Рим-Токіо: причини та результати.
35. Міжвоєнний світ в умовах наростання воєнної небезпеки та політика «умиротворення» агресорів.
36. Радянсько-німецький пакт від 23 серпня 1939 р.
37. Причини, характер та періодизація Другої світової війни.
38. Країни Європи в перший період Другої світової війни (1939-1941 рр.).
39. Воєнні дії на фронтах Другої світової війни у 1941-1942 рр.
40. Створення антигітлерівської коаліції під час Другої світової війни.
41. Основні питання Тегеранської конференції 1943 року.
42. Завершення і підсумки Другої світової війни. Ялтинська та Потсдамська конференції «великої трійки».
43. Створення та діяльність ООН.
44. Мирні договори з колишніми союзниками Німеччини по Другій світовій війні.
45. Нюрберський та Токійський судові процеси.

46. Поляризація суспільно-політичних систем після Другої світової війни.
47. Науково-технічний прогрес та постіндустріальне суспільство.
48. План Маршалла. Його роль у відбудові країн Західної Європи.
49. Основні риси соціально-економічного та політичного розвитку країн Заходу в др. пол. XX ст.
50. Світова система соціалізму та її трансформація в другій половині XX ст.
51. Інтеграційні процеси в Європі в другій половині XX ст. Маастрихтські угоди.
52. Політичний та соціально-економічний розвиток В. Британії у 1940-1950-х рр.
53. Головні тенденції внутрішньої та зовнішньої політики Великобританії у 1960-1970-х роках.
54. Внутрішня та зовнішня політика Великобританії за перебування при владі М. Тетчер.
55. Великобританія в 1990-х – на початку 2000-х рр.
56. Причини падіння Четвертої республіки у Франції.
57. Франція за перебування при владі Ш. де Голля.
58. Соціально-економічний та політичний розвиток Франції в 1970-1990-х роках.
59. Франція: від Н. Саркозі до Ф. Олланда.
60. Сучасне становище Франції. Е. Макрон.
61. Берлінська криза 1948-1949 рр. та розкол Німеччини.
62. Суспільно-політичне та економічне становище НДР в другій половині XX століття.
63. Уряд К. Аденауера. Природа німецького «економічного дива».
64. Суспільно-політичний та економічний розвиток ФРН у 60-70-х рр. XX ст.
65. «Нова східна політика» В. Бранда в Німеччині.
66. Канцлерство Г. Коля. Об'єднання Німеччини.
67. Сучасне становище Німеччини. Перебування при владі А. Меркель.
68. Наслідки Другої світової війни для Італії. Проголошення республіки.
69. Передумови та причини італійського «економічного дива» 1950-1960-х років.
70. Нові тенденції в політичній сфері Італії. Перебування при владі С. Берлусконі.
71. США після Другої світової війни: реконверсія та економічний розвиток.
72. Консервативні тенденції внутрішньої політики США у 1940-1950-х рр.
73. Внутрішня та зовнішня політика США 1960-1970-х років. «Уотергейтська справа».
74. США у 80-90-х рр. XX ст. «Рейганоміка».
75. «Поміркований курс» Дж. Буша (1989-1993 рр.) в США.
76. Згільсінський процес. Підписання Заключного акту 1975 р.
77. Президентство Б. Обама в США.
78. Суспільно-політичний та економічний розвиток Канади в другій половині XX – на початку XXI століть.
79. Квебекська проблема в Канаді: витоки та подальший розвиток.
80. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин та біполярність повоєнного світу.
81. Початок блокового протистояння в міжнародних відносинах. «Холодна
82. війна».
83. Міжнародні відносини другої половини 1970-х у 1980-х рр.: від розрядки до нового витка напруженості.
84. Міжнародні відносини в умовах постбіполярного світу.
85. Глобалізація. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності.
86. Тероризм як глобальна проблема, поширення тероризму.
87. Демографічна та продовольча проблеми у сучасному світі.
88. Проблема етнічних та релігійних конфліктів у сучасних міжнародних відносинах.
89. Скандинавські країни у сучасних міжнародних відносинах.

90. *Методика викладання сучасної історії країн Західної Європи та Північної Америки у школі.*